

Schriftliche Grundoperationen

5. / 6. Klasse

Name: _____

1. Summand + Summand = Summe

Handwritten addition problem on grid paper:

$$\begin{array}{r} 789 \\ + 276 \\ \hline 1065 \end{array}$$

Red arrows and a callout box highlight the carry-over process from the ones place to the tens place:

9 + 6 = 15, schreibe 5, behalte 1

5. Klasse

- a) $56 + 148 =$
- b) $68 + 421 =$
- c) $79 + 983 =$
- d) $91 + 293 =$
- e) $42 + 319 =$

- f) $9'353 + 533 =$
- g) $1'323 + 861 =$
- h) $2'981 + 626 =$
- i) $8'901 + 732 =$
- j) $3'086 + 999 =$

6. Klasse

- k) $6'532 + 7'675 =$
- l) $2'114 + 2'432 =$
- m) $5'675 + 9'768 =$
- n) $7'563 + 4'333 =$
- o) $1'344 + 7'668 =$

- p) $56'579 + 87'589 =$
- q) $54'779 + 12'431 =$
- r) $34'645 + 35'346 =$
- s) $44'474 + 64'536 =$
- t) $47'473 + 45'373 =$

2. Minuend – Subtrahend = Differenz

The image shows a handwritten subtraction problem on a grid background. The problem is $8421 - 3837$. The result 4584 is underlined. A red box contains the text: "7 und wieviel sind 11 = 4, schreibe 4, behalte 1". Red arrows point from the box to the 7 in the tens place of the subtrahend and the 4 in the units place of the difference.

$$\begin{array}{r} 8421 \\ - 3837 \\ \hline 4584 \end{array}$$

7 und wieviel sind 11 = 4, schreibe 4, behalte 1

5. Klasse

- a) $356 - 67 =$
- b) $873 - 34 =$
- c) $972 - 87 =$
- d) $135 - 99 =$
- e) $783 - 71 =$

- f) $1'983 - 567 =$
- g) $2'343 - 456 =$
- h) $7'656 - 123 =$
- i) $5'745 - 874 =$
- j) $4'576 - 235 =$

6. Klasse

- k) $34'366 - 8'694 =$
- l) $21'356 - 2'345 =$
- m) $78'956 - 2'234 =$
- n) $32'453 - 3'242 =$
- o) $54'325 - 3'634 =$

- p) $67'745 - 4'213 =$
- q) $54'774 - 2'142 =$
- r) $36'268 - 8'634 =$
- s) $34'269 - 7'855 =$
- t) $62'626 - 3'426 =$

3. Faktor x Faktor = Produkt

Reihenfolge: Einer, Zehner, Hunderter, ...

7 mal 4 = 28, schreibe 8 behalte 2

Strich = 0, damit nachher mal 3 und nicht mal 30 gerechnet werden muss

5. Klasse

- a) $9 \times 456 =$
- b) $4 \times 678 =$
- c) $3 \times 907 =$
- d) $6 \times 279 =$
- e) $7 \times 951 =$

- f) $37 \times 483 =$
- g) $58 \times 123 =$
- h) $62 \times 930 =$
- i) $87 \times 102 =$
- j) $32 \times 913 =$

6. Klasse

- k) $65 \times 1'238 =$
- l) $74 \times 3'809 =$
- m) $43 \times 2'997 =$
- n) $64 \times 9'152 =$
- o) $33 \times 3'496 =$

- p) $123 \times 456 =$
- q) $456 \times 789 =$
- r) $147 \times 258 =$
- s) $852 \times 963 =$
- t) $741 \times 645 =$

4. Dividend : Divisor = Quotient

84'672 : 49 = 1728

49

356

343

137

98

392

392

0

49 hat in 84 einmal Platz, schreibe 1, Rest 35, dann nächste Zahl herunter-holen

5. Klasse

- a) 12'936 : 3 =
- b) 4'335 : 5 =
- c) 2'436 : 4 =
- d) 5'173 : 7 =
- e) 3'992 : 8 =

- f) 8'853 : 13 =
- g) 9'016 : 46 =
- h) 4'452 : 53 =
- i) 9'816 : 24 =
- j) 1'767 : 31 =

6. Klasse

- k) 64'862 : 82 =
- l) 83'349 : 27 =
- m) 30'597 : 31 =
- n) 65'627 : 73 =
- o) 16'796 : 38 =

- p) 584'511 : 73 =
- q) 127'517 : 13 =
- r) 279'930 : 43 =
- s) 141'056 : 29 =
- t) 108'992 : 52 =

Schriftliche Grundoperationen

5. / 6. Klasse

Name: LÖSUNGEN

1. Summand + Summand = Summe

5. Klasse

- a) $56 + 148 = 204$
- b) $68 + 421 = 489$
- c) $79 + 983 = 1'062$
- d) $91 + 293 = 384$
- e) $42 + 319 = 361$

6. Klasse

- k) $6'532 + 7'675 = 14'207$
- l) $2'114 + 2'432 = 4'546$
- m) $5'675 + 9'768 = 15'443$
- n) $7'563 + 4'333 = 11'896$
- o) $1'344 + 7'668 = 9'012$

- f) $9'353 + 533 = 9'886$
- g) $1'323 + 861 = 2'184$
- h) $2'981 + 626 = 3'607$
- i) $8'901 + 732 = 9'633$
- j) $3'086 + 999 = 4'085$

- p) $56'579 + 87'589 = 144'168$
- q) $54'779 + 12'431 = 67'210$
- r) $34'645 + 35'346 = 69'991$
- s) $44'474 + 64'536 = 109'010$
- t) $47'473 + 45'373 = 92'846$

2. Minuend – Subtrahend = Differenz

5. Klasse

- a) $356 - 67 = 289$
- b) $873 - 34 = 839$
- c) $972 - 87 = 885$
- d) $135 - 99 = 36$
- e) $783 - 71 = 712$

6. Klasse

- k) $34'366 - 8'694 = 25'672$
- l) $21'356 - 2'345 = 19'011$
- m) $78'956 - 2'234 = 76'722$
- n) $32'453 - 3'242 = 29'211$
- o) $54'325 - 3'634 = 50'691$

- f) $1'983 - 567 = 1'416$
- g) $2'343 - 456 = 1'887$
- h) $7'656 - 123 = 7'533$
- i) $5'745 - 874 = 4'871$
- j) $4'576 - 235 = 4'341$

- p) $67'745 - 4'213 = 63'532$
- q) $54'774 - 2'142 = 52'632$
- r) $36'268 - 8'634 = 27'634$
- s) $34'269 - 7'855 = 26'414$
- t) $62'626 - 3'426 = 59'200$

3. Faktor x Faktor = Produkt

5. Klasse

a) $9 \times 456 = 4'104$

b) $4 \times 678 = 2'712$

c) $3 \times 907 = 2'721$

d) $6 \times 279 = 1'674$

e) $7 \times 951 = 6'657$

f) $37 \times 483 = 17'871$

g) $58 \times 123 = 7'134$

h) $62 \times 930 = 57'660$

i) $87 \times 102 = 8'874$

j) $32 \times 913 = 29'216$

6. Klasse

k) $65 \times 1'238 = 80'470$

l) $74 \times 3'809 = 281'866$

m) $43 \times 2'997 = 128'871$

n) $64 \times 9'152 = 585'728$

o) $33 \times 3'496 = 115'368$

p) $123 \times 456 = 56'088$

q) $456 \times 789 = 359'784$

r) $147 \times 258 = 37'926$

s) $852 \times 963 = 820'476$

t) $741 \times 645 = 477'945$

4. Dividend : Divisor = Quotient

5. Klasse

a) $12'936 : 3 = 4'312$

b) $4'335 : 5 = 867$

c) $2'436 : 4 = 609$

d) $5'173 : 7 = 739$

e) $3'992 : 8 = 499$

f) $8'853 : 13 = 681$

g) $9'016 : 46 = 196$

h) $4'452 : 53 = 84$

i) $9'816 : 24 = 409$

j) $1'767 : 31 = 57$

6. Klasse

k) $64'862 : 82 = 791$

l) $83'349 : 27 = 3'087$

m) $30'597 : 31 = 987$

n) $65'627 : 73 = 899$

o) $16'796 : 38 = 442$

p) $584'511 : 73 = 8'007$

q) $127'517 : 13 = 9'809$

r) $279'930 : 43 = 6'510$

s) $141'056 : 29 = 4'864$

t) $108'992 : 52 = 2'096$